**30.09.2021.группа 1ТЭМ Классный час**

**Классный руководитель Маргарита Вадимовна Романюта**

**Беседа на тему : «Интернет. Безопасность в сети»**

**Цель:** обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

**Задачи:**

ознакомить студентов:

*– с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет;*

– *как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;*

*– как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.*

**Ход мероприятия**

Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всём мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров получили доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, они воспользуются этой возможностью. И ни когда-то, а прямо сейчас.

*Рассмотрим ключевые понятия:*

**Интернет** – это объединенные между собой компьютерные сети, глобальная мировая система передачи информации с помощью информационно-вычислительных ресурсов.

**Безопа́сность** — многозначное понятие, характеризующее в первую очередь защищённость и низкий уровень риска для человека, общества или любых других субъектов, объектов или их систем.

**Информация**— сведения о чём-либо, независимо от формы их представления.

**Угроза информационной безопасности** — совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере.

**Краткая справка.**

ИСТОРИЯ И ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНТЕРНЕТА.

Интернет возник в 1960-е годы, когда Министерство обороны США решило, в целях содействия коллективной работы ученых и исследователей из территориально отдаленных регионов, дать им возможность подключаться к одним и тем же компьютерам, редким тогда и дорогостоящим машинам и иметь доступ к общим файлам. Для этого требовалось объединить все компьютеры в одну сеть и превратить их в единую систему.

**Основные угрозы в сети интернет для несовершеннолетних.**

Более 40% детей сталкиваются с сексуальными изображениями в интернете. Младшие школьники сталкиваются с сексуальными изображениями реже, чем старшие, но испытывают больший стресс.

В сети есть множество сайтов о похудании, о наркотиках, "к которым не привыкаешь", о взрывчатых веществах, приготовленных в домашних условиях и т.д.

Прилежные дети в 2 раза чаще попадают на «плохие» сайты в силу природной любознательности.

Более 20% детей становятся жертвами нападок со стороны сверстников.

80% школьников имеют аккаунты в социальных сетях.

70% в своих аккаунтах указывают свою фамилию, точный возраст и номер школы.

40% российских детей готовы продолжить он-лайн общение в реальной жизни.

У 30% школьников данные аккаунта открыты всему миру.

**Существует 5 типов Интернет-зависимости:**

• бесконечный веб-серфинг — постоянные «путешествия» по Интернету с целью по-иска информации.

• пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам, характеризуется большими объёмами переписки, постоянным участием в чатах, форумах, избыточностью знакомых и друзей из Интернета.

• игровая зависимость — навязчивое увлечение сетевыми играми.

• навязчивая финансовая потребность — игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах.

• киберсексуальная зависимость — навязчивое влечение к посещению порносайтов.

**Осмыслите следующие факты.**

1. В России средний возраст начала самостоятельной работы в Сети - 10 лет (в 2009 году - 11 лет); и сегодня наблюдается тенденция к снижению возраста до 9 лет.
2. 30% несовершеннолетних РФ проводят в Сети более 3 часов в день (при норме 2 часа в неделю!).
3. Ежедневная детская аудитория Рунета: 46% (13-14 лет), 54% (15-16 лет).
4. Самые "любимые" детьми ресурсы – социальные сети (78%); в них проводится до 60 минут в день.
5. Помимо социальных сетей, среди несовершеннолетних популярны следующие виды и формы онлайн-развлечений: сетевые игры; просмотр и скачивание фильмов, клипов, аудиофайлов, программ; обмен файлами; использование электронной почты, сервисов мгновенного обмена сообщениями, чатов; ведение блогов и пр.
6. 4% детей сталкиваются в Интернете с порнографической продукцией, 40% получают непосредственные предложения о встречах "в реале".

**Как избежать опасных ситуаций в Интернете?**

Защитите себя в Интернете. Думайте о том, с кем разговариваете. Никогда не разглашайте в Интернете личную информацию, за исключением людей, которым вы доверяете. При запросе предоставления личной информации на веб-сайте всегда просматривайте разделы «Условия использования» или «Политика защиты конфиденциальной информации», чтобы убедиться в предоставлении оператором веб-сайта сведений о целях использования получаемой информации и ее передаче другим лицам. Всегда удостоверяйтесь в том, что вам известно, кому предоставляется информация, и вы понимаете, в каких целях она будет использоваться.

**Помните! В Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.**

**Как распознать ложь и правдиво вести себя в Интернете?**

Думай о других пользователях. Закону необходимо подчиняться даже в Интернете. При работе в Интернете будь вежлив с другими пользователями Сети. Имена друзей, знакомых, их фотографии и другая личная информация не может публиковаться на веб-сайте без их согласия или согласия их родителей. Разрешается копирование материала из Интернета для личного использования, но присвоение авторства этого материала запрещено. Передача и использование незаконных материалов (например, пиратские копии фильмов или музыкальных произведений, программное обеспечение с надорванными защитными кодами и т.д.) является противозаконным. Копирование программного обеспечения или баз данных, для которых требуется лицензия, запрещено даже в целях личного использования.

**Помните! Неразрешенное использование материала может привести к административному взысканию в судебном порядке, а также иметь прочие правовые последствия**

**Выполнение проверочного теста: «Осторожно, Интернет!»**

**1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?**

*1. Свои увлечения.*

*2. Свой псевдоним.*

*3. Домашний адрес.*

**2. Чем опасны социальные сети?**

*1. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях.*

*2. При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан.*

*3. Все вышеперечисленное верно.*

**3. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует** *поступить?*

*1. Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия.*

*2. Пойти на встречу одному.*

*3. Пригласить с собой друга.*

**4. Что в Интернете запрещено законом?**

*1. Размещать информацию о себе.*

*2. Размещать информацию других без их согласия.*

*3. Копировать файлы для личного использования.*

**5. Действуют ли правила этикета в Интернете?**

*1. Интернет - пространство свободное от правил.*

*2. В особых случаях.*

*3. Да, как и в реальной жизни.*

**Используемая литература и Интернет-ресурсы:**

1.В.П.Леонтьев Компьютерная энциклопедия. М., 2002.

2.Интернет-ресурсы. Википедия.

3.Н.И.Дереклеева. Родительские собрания. 5-11 классы. М «ВАКО», 2005.

4.Сайт «Азбука безопасности». ( [http://azbez.com/node/2017](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fazbez.com%2Fnode%2F2017))

5. «Воспитание ребенка » Безопасность детей в сети Интернет. [http://baby-consultant.ru/2012/10/bezopasnost-detey-v-internete.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbaby-consultant.ru%2F2012%2F10%2Fbezopasnost-detey-v-internete.html)